

Утверждаю:

Директор МБОУ "Училинская основная
общеобразовательная школа"
Арского муниципального района
Республики Татарстан

 А.Г.Нуртдинов
Приказ № 63 от 26.08.2020 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Училинская основная общеобразовательная школа"
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2020 / 2021 учебный год

Принят на педагогическом совете муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
"Училинская основная общеобразовательная школа"
Арского муниципального района Республики Татарстан
Протокол № 1 от 24 августа 2020 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Училинская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан и филиалов
на 2020-2021 учебный год.**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Училинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан и филиалов «Верхневерезинская НОШ», «Иске-Юртская НОШ», «Кукче-Везинская НОШ», «Чиканасская НОШ» на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785).

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897

4. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».

8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года».

9. Письмо с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» от 25.05.2015 года №08-761;

10. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании».

11. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год.

12. Письма СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189).

13. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

14. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года МД-583/9 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

15. Образовательных программ МБОУ «Училинская ООШ».

16. Устава МБОУ «Училинская ООШ».

2. Целевая направленность.

Учебный план МБОУ «Училинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан направлен на достижение следующих целей:

1. Обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного федерального стандарта;

2. Формирование ЗУН, УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

3. Создание условий для развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Учебный план предусматривает два уровня образования:

Уровень начального общего образования- 4 года

Уровень основного общего образования -5 лет

МБОУ «Училинская ООШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования. (Лицензия, регистрационный №6763 от 06.07.2015г. серия 16 Л 01 №0002651).Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Училинская ООШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ№ 273 «Об образовании в РФ».

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по

выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В 1- 4 классах реализуются основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9 классах реализуются основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

3. Структура образовательного учреждения

3.1. Начальное общее образование

МБОУ «Училинская ООШ» имеет 4 филиала. Филиал МБОУ «Училинская ООШ» - «Чиканасская НОШ» (2, 3 классы), филиал МБОУ «Училинская ООШ» - «Верхневезинская НОШ» (1,2,3 классы), филиал МБОУ «Училинская ООШ» - «Кукче-Везинская НОШ» (1, 2, 3 класс), филиал МБОУ «Училинская ООШ»-«Иске-Юртская НОШ» (3 класс).

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. На 4-х уроках и один день на 5 уроке используются не классно-урочные формы, а иные формы организации учебного процесса. Последние часы проводятся уроки физической культуры, или уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый и один день – 5 уроков., во 2-4-х классах-45 минут при 6-дневной учебной неделе.

В начальных классах **учебный план** представлен следующими *предметами*:

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами «*Русский язык*» и «*Литературное чтение*». Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами «*Родной язык*» и «*Литературное чтение на родном языке*». В рамках предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» по заявлению родителей, изучается татарский язык и литературное чтение на татарском языке, в объеме определенном учебным планом.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «*Английский язык*».

Учебный предмет «*Английский язык*» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «*Математика*». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

Для развития логического мышления и закрепления вычислительных навыков обучающихся в 2 и 3 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на предмет «Математика и информатика».

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «*Окружающий мир*». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения *окружающего мира* происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным. Элементы **основ безопасности жизнедеятельности**, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «**Искусство**» включает два предмета «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «*Технология*». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные

действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «*Физическая культура*». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность в 1-3 классах организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в нетрадиционной форме. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется учителями школы, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и “Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок” промежуточная аттестация проводится по всем предметам с 11 по 22 мая 2020 года в следующих формах:

Предмет	Формы промежуточной аттестации			
	I класс	II класс	III класс	IV класс
Русский язык	ДТР	ГО / Д	ГО/ Д	ГО/ Д
Литературное чтение	ОЧ	ГО / РТ	ГО/ РТ	ГО/ РТ
Родной язык	КС	ГО / Д	ГО/ Д	ГО/ Д
Литературное чтение на родном языке	ОЧ	ГО / РТ	ГО/ РТ	ГО/ РТ
Английский язык	-	ГО / КР	ГО/ КР	ГО/ Т
Математика	ДТР	ГО / КР	ГО / КР	ГО / КР
Окружающий мир	ДТР	ГО / Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	- / Т
Музыка	Т	ГО / Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Изобразительное искусство	Т	ГО / Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Технология	П	ГО / Т	ГО/ Т	ГО/ Т
Физическая культура	ВН	ГО/ ВН	ГО/ ВН	ГО/ ВН

Примечание: ДТР – диагностическая тестовая работа, КР – контрольная работа, СЗ – срез знаний, Т – тестирование, Д-диктант (диктант с грамматическим заданием), ВН-выполнение нормативов, П-проект, ГО-выставление годовой оценки, КО-качественное оценивание образовательных результатов, РТ – работа с текстом, ОЧ – осознанное чтение, КС –контрольное списывание)

Учебный план для 1, 3 классов
МБОУ “Училинская основная общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2020 – 2021 учебный год.
1 уровень обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1	3	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	9
	Литературное чтение	2	3	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		21	25	46
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>участниками образовательного процесса</i> Математика	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	47

Учебный план для 3 класса
филиала МБОУ “Училинская основная общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан- “Иске-Юртская НОШ”
на 2020 – 2021 учебный год.
1 уровень обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		25	25
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
	Математика	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26

Учебный план для 1, 2, 3 классов
филиала МБОУ “Училинская основная общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан - “Верхневерезинская НОШ”
на 2019 – 2020 учебный год.
1 уровень обучения

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------	------------------	---------------------------

области		1	2	3	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	14
	Литературное чтение	2	3	3	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		21	25	25	71
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	Математика	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	73

Учебный план для 2, 3 классов
филиала МБОУ “Училинская основная общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан – “Чиканасская НОШ”
на 2020 – 2021 учебный год.
1 уровень обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2	3	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		25	25	50
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
	Математика	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	52

Учебный план для 1, 2,3 классов
филиала МБОУ “Училинская основная общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан -“Кукче-Верезинская НОШ”
на 2020 – 2021 учебный год.
1 уровень обучения

Предметные	Учебные предметы	Количество часов в неделю
------------	------------------	---------------------------

области		1	2	3	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	14
	Литературное чтение	2	3	3	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		21	25	25	71
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	Математика	-	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	73

3.2. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах и 34 недели в 9 классе. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».

В рамках предметной области **«Родной язык и родная литература»** по заявлению родителей, изучается татарский язык и татарская литература, в объеме определенном учебным планом.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка», в целях выполнения требований ФГОС, в 9 классе вводится второй иностранный язык (немецкий) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства. На уроках по предметной области **ОДНКНР** отводится 1 часа учебного плана в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Искусство»** в 5-7 классах представлена двумя предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*. В 8 классе предметная область **«Искусство»** представлена предметом *«Музыка»* и отведен 1 час.

Предметная область **«Математика и информатика»**.

Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, которое направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

В 5,6 классах ведется учебный курс «математика», с 7 класса изучается как совокупность двух отдельных предметов: «алгебра» и «геометрия», согласно требованиям ФГОС. Содержание учебных курсов по математике (9 классы) определяется типовыми программами Министерства образования и науки РФ. Обучение ведется на базовом уровне. Целью курсов является не только овладение учащимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками.

В соответствии со стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) в предметную область «Общественно-научные предметы» входят в том числе учебные предметы «Всеобщая история. История России». Структурно учебный предмет **«История»** включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Учебный предмет **«обществознание»** в 6 классе курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом

«Окружающий мир», изучаемым в 1-4 классах. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается с V класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Цикл естественно - научных дисциплин представлен предметами **«биология», «химия», «физика»**. Изучение ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с V класса. В 5-7 классах – в объеме 1 часа, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Химия»** изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. **«Физика»** - по 2 часа в неделю в 7 -8, 3 часа – в 9 классе.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах количество часов на физическую культуру составляет по 2 часа. Преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися школы в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Курс нацелен на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 и 9 в классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу исходя из возможностей школы, и направлен на формирование представлений о современном

производстве и о распространённых в нем технологиях, о технологической культуре производства; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используются с учетом познавательных потребностей обучающихся, их родителей и кадровых возможностей педагогического коллектива в целях:

- обеспечения качественного усвоения всеми учащимися стандартов образования;
- подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по всем предметам;
- удовлетворения и развития познавательных интересов обучающихся;
- создания условий для личностно ориентированного обучения обучающихся различного интеллектуального уровня.

Класс	Всего часов	На какие уроки распределены
5	1	ОДНКНР
7	2	Алгебра – 1 час Информатика – 1 час
8	2	Алгебра – 1 час Информатика – 1 час

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «Положения о промежуточной аттестации учащихся» определены следующие формы промежуточной аттестации:

Предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	ГО / Д	ГО / Д	ГО / Д	ГО / Д	ГО / И
Литература	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т
Родной язык	ГО / Д	ГО / Д	ГО / Д	ГО / Д	ГО / И
Родная литература	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т
Иностранный язык	ГО / КР	ГО / КР	ГО / КР	ГО / КР	ГО / КР
Математика	ГО / КР	ГО / КР	ГО / КР	ГО / КР	ГО / КР
Алгебра	-	-	ГО / КР	ГО / КР	ГО / КР
Геометрия	-	-	ГО / КР	ГО / КР	ГО / КР
Информатика и ИКТ	ГО / Т		ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т
История России. Всеобщая история	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т
Обществознание (включая экономику и право)	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т
География	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т
Физика	-	-	ГО / КР	ГО / КР	ГО / КР
Химия	-	-	-	ГО / КР	ГО / КР
Биология	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т
Искусство (Музыка и ИЗО)	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т	ГО / Т
Технология	ГО / П	ГО / П	ГО / П	ГО / П	-
Основы безопасности	-	-	-	ГО / Т	ГО / Т

жизнедеятельности					
Физическая культура	ГО/ ВН	ГО/ ВН	ГО/ ВН	ГО/ ВН	ГО/ ВН
ОДНКНР	ГО/Т	-	-	-	-

Примечание: **ГО** – годовая оценка, **Д**-диктант, **И**- изложение, **Т**-тестирование, **КР**- контрольная работа, **ВН**- выполнение нормативов, **П** – проект.

В 5-7 классах дополнительно проводится комплексная работа с целью определения сформированности метапредметных результатов.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 ом классе

Итоговая аттестация в 9 ом классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план, реализующий программу основного общего образования в соответствии с
ФГОС общего образования для 5,6,7,8,9 классов.
2020-2021 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	3	3	2	2	2	12
	Родная литература	2	2	2	2	3	11
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

	Второй иностранный(немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	34	36	167
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	ОДНКНР Информатика Алгебра	1		1 1	1 1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172